



### (۱) اطلاعات درس

نام درس: اسباب و علل ۲	شماره درس:
دوره و رشته: PHD طب ایرانی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه <input type="checkbox"/> مقدمات بالینی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
پیش نیاز: اسباب و علل ۱	

### (۲) مدیریت درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: طب ایرانی	رشته تحصیلی: دکترای Ph.D طب ایرانی
مسئول درس: دکتر الهام حق جو	ایمیل: e_haghjoo_56@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با انواع مختلف نبض ساده و مرکب
- آشنایی با عوامل مختلف تاثیرگذار بر نبض
- آشنایی با رنگ، قوام و بوهای مختلف ادرار و دلالت آنها
- آشنایی با براز (مدفوع) از نظر کمیت، قوام، رنگ و بو
- آشنایی با عرق و نفت

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی تفسیر نبض در افراد
- توانایی تفسیر نشانه های ادرار و مدفوع و عرق و نفت در بیماران
- توانایی تشخیص علایم غلبه اخلاط

#### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- در نظر داشتن تمایلات، ارزش ها و نگرش های افراد سالم و بیمار در اتخاذ تدابیر مورد نیاز
- جلب مشارکت فعال افراد بیمار و سالم در به کار بستن تدابیر ارایه شده



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- متعهد بودن به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن مسائل جنسی، دین، نژاد، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- احترام به سایر اعضای تیم و نشان دادن مسئولیت‌پذیری و تعهد در انجام فعالیت‌های گروهی

(۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	نبض	۱۲	گروه طب ایرانی
۲	ادرار	۱۲	گروه طب ایرانی
۳	مدفوع	۴	گروه طب ایرانی
۴	عرق و نفت	۴	گروه طب ایرانی
۱۱	امتحان	۲	گروه طب ایرانی
۱۲	جمع	۳۴	

(۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مستقیم
- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- مطالعه مستقل

(۶) روش‌های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- ارائه مطلب در کلاس
- حل مسائل

(۷) مسئولیت‌های دانشجو

- ارائه کلاسی
- حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث‌ها



#### ۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- سالن درسی برای برگزاری جلسات آموزشی
- نرم افزار power point
- نرم افزار Adobe Connect 10
- سامانه یادگیری الکترونیکی نوید
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور)
- امکانات کتابخانه و اینترنت برای جستجو در کتابهای مرجع و مقالات

#### ۹) میزان مشارکت مدرسان (%):

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی در بین گروه مدرسان پخش خواهد شد

#### ۱۰) منابع اصلی درس

- مطالب آموزشی ارائه شده در سر کلاس توسط مدرسین
- اسلایدهای آموزشی مرتبط
- کتاب مفرح القلوب
- کتاب خلاصه الحکمه
- ذخیره خوارزمشاهی

#### ۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی ۴ جوابی یا تشریحی
- نظارت مدرسین بر فعالیت آموزشی دانشجو
- حضور منظم و فعال در بحثهای علمی
- ارزشیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد دانشجو

#### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۶ نمره آزمون کتبی
- نمره حضور کلاسی
- ۲/۵ نمره مشارکت در فعالیت های کلاسی



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

---

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۴